

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы

Принято

Педагогическим советом № 5

От « 01 » июня 2025г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Р.Ф.Гарипова

« 30 » 05 2025г.

Перспективный план
Воспитательно – образовательной деятельности
на летний оздоровительный период.

(старшая,средняя гр.)

01.06. 2025 – 31.08.2025 г.

Составитель: Сафиуллина А.М.

2025г.

Пояснительная записка

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям, соки, фрукты.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Локальные акты МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Некрасовский детский сад "Ромашка"».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Тематические недели:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«День Семьи»	«Азбука безопасности»
2	«День России»	«Песочные фантазии»	«Автомобиль и пешеходы»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	«В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Чудеса на грядках»	«Летняя олимпиада»

Непосредственная образовательная деятельность

	Старшая группа/подготовительная группа	
Понедельник	Физкультура	9.20-9.40
Вторник	Физкультура	9.20-9.40
Среда	Рәсем	9.20-9.45
Четверг	Физкультура	9.20-9.45
Пятница	Рәсем	9.20-9.45

НОД по физической культуре в летний оздоровительный период проводится на воздухе 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары).

НОД по музыке проводится согласно плану музыкального руководителя, с учётом плана мероприятий МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы»

Наблюдения на прогулке

ИЮНЬ

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - цветов в цветнике; - всходов растений; - лекарственных	Наблюдения: - за солнцем; - солнечными зайчиками; - небом; - вечерним небом;	• Свойство солнечных лучей. • Передача солнечного зайчика. • Потребности растений в воде. • Буря.

растений; -деревьев и кустарников. Наблюдения: - за деревьями и кустарниками (цветение, форма и окрас листьев, плоды); - многообразием растительного мира; - многообразием насекомых; - за птицами; - дождевыми червями.	- кучевыми облаками; - перистыми облаками; - слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. Наблюдения за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; - красотой окружающего мира.	• Что будет если огород не поливать? • Радуга. • Что быстрее? • Как огурец попал в бутылку.
--	---	--

ИЮЛЬ

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - кустарников и деревьев; - лекарственных и цветочных растений; Наблюдения: - за растениями; - за насекомыми; - за птицами; - за ощущением запахов растений. - Определение погоды по приметам.	Наблюдения: - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - почвой; - тенью; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой.	• Что быстрее? • Изменение размеров изображения с помощью линз. • Рассматривание песка через лупу. • Песчаный конус. • Свойства мокрого песка. • Водопроницаемость песка и глины. • Состояние почвы в зависимости от температуры. • Как вода поступает к листьям. • Уличные тени.

АВГУСТ

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - семян растений; - цветов на клумбе; - лекарственных растений (части лекарственных растений); - деревьев и кустарников. Сбор семян растений. Вдыхание запахов растений. Наблюдения: - за деревьями и кустарниками (окрас листьев, плоды); - многообразием растительного мира; - многообразием насекомых; - за птицами.	Наблюдения: - за ветром; - дождем; - природой после дождя; - облаками; - росой; - погодой; - тучами; - солнцем и длиной дня; - красотой окружающей природы.	• Солнце высушивает предметы. • Защитная краска кузнечика. • Волшебник лимон. • Живой песок. • Сила солнечного луча. • Сила воздуха. • Воздух невидим.

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Наведение порядка в цветнике. Полив и рыхление почвы в цветнике. Рыхление почвы вокруг деревьев и кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление почвы вокруг цветочных растений .
ИЮЛЬ	Полив цветника. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений. Прополка сорняков в цветочных клумбах.
АВГУСТ	Приведение в порядок клумбы с цветами (прополоть сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Подготовка цветника к зиме, перекапывание.

Художественная литература

Ежедневное чтение художественной литературы согласно Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
ИЮНЬ				
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	03.06	Воспитатели групп	
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	07.06	Воспитатели ст.группы	
3.	<u>День России – 12 июня</u> Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»	11.06	Воспитатели группы	
4.	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту»	24.06	Воспитатели группы	
ИЮЛЬ				
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс рисунков «Ребёнок – пешеход»	01.07	Воспитатели группы	
2.	<u>Всемирный день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок	08.07	Воспитатели группы	
3.	<u>День рисования на асфальте</u> Детские рисунки	16.07	Воспитатели группы	
4.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»	22.07	Воспитатели группы	
5.	<u>Смотр участков</u>	29.07		

	«Парад цветов»		Воспитатели группы	
АВГУСТ				
1.	<u>5 августа –Международный день светофора.</u> <u>Игры по ПДД</u>	6.08	Воспитатели группы	
1.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <u>Спортивный состязание</u> <u>«Турнир спортивных и подвижных игр»</u>	12.08	Воспитатели группы	
2.	<u>22.08 – День флага России</u> <u>«Три цвета красками сияют</u> <u>– в стране День флага</u> <u>отмечают!»</u>	23.08	Воспитатели группы	
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <u>Развлечение «Вот и лето</u> <u>прошло...»</u> <u>Конкурс рисунков о лете.</u>	26.08	Воспитатели группы	
4.	<u>День Российского кино</u> <u>Смотр кинофильма</u>	27.08	Воспитатели группы	

Работа с родителями

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Безопасность на дорогах». 2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). 3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги». 4. Выставка детских работ. 5. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ. 2. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к

	факторов для закаливания детей летом». 4. Консультация для родителей «Витаминная корзина». 5. Консультация для родителей «Чем занять детей летом».	вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
АВГУСТ	1. Выставка детских работ. 2. Консультация для родителей «Я сам ». 3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Консультация для родителей «На приусадебном участке»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.